

## PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO A.S. 2017/2018

La scuola ha stabilito di ripartire nell'arco del triennio, le 200 ore di AS/L previste per ogni studente liceale dalla L. 107/2015, orientativamente in questo modo:

- III anno: 90 ore
- IV anno: 90 ore
- V anno: 20 ore

Come stabilito nel P.T.O.F. dello scorso anno, la scuola ha ampliato ulteriormente la rete di rapporti sul territorio sottoscrivendo nuove convenzioni ed elaborando una proposta progettuale articolata e diversificata, per consentire agli studenti di sperimentare nel loro percorso scolastico, esperienze molteplici, coerenti con gli indirizzi di studio e rispondenti ai loro bisogni formativi.

In generale, le finalità di tutti i progetti elaborati – pur nella differente valorizzazione dei molteplici aspetti, in base alle diverse proposte progettuali – sono:

- Potenziare le competenze relative alla formazione liceale;
- Sviluppare le conoscenze e le competenze degli studenti nel campo della metodologia della ricerca, in un'ottica di formazione permanente;
- Sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza;
- Sviluppare le competenze relative alla comunicazione, attraverso varie modalità, strumenti e anche in lingua diversa dall'italiano;
- Favorire la conoscenza delle istituzioni presenti sul territorio e le opportunità di studio e di lavoro, anche in una chiave orientativa.

La scuola cura inoltre per tutti gli studenti in AS/L, la formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro per quanto riguarda la parte generale, servendosi dell'ausilio di risorse sia interne che esterne alla scuola.

Per gli oltre cento studenti del terzo anno, suddivisi su cinque classi, l'attività di AS/L si sviluppa secondo le linee già tracciate lo scorso anno, sintetizzate nella sottostante tabella. Ogni gruppo-classe è stato inserito in un percorso. È stata comunque data la possibilità agli alunni del liceo classico e scientifico, di sperimentare, in aggiunta al progetto AS/L individuato per il proprio gruppo-classe, anche lo stage linguistico all'estero, principalmente rivolto agli studenti frequentanti il liceo linguistico.

(\*Cliccare sul codice attivo per aprire l'abstract del progetto)

Progetto AS/L*		Partner	Destinatari	Tutor interno	Risorse professionali
<a href="#">III-P1</a>	IMPRESA FORMATIVA SIMULATA	"JA Impresa in Azione"	IIIAC	Prof.ssa Carla Santilli	Funzione Strumentale AS/L e Comitato Scientifico
<a href="#">III-P2</a>	"IL COMUNE COME IMPRESA SOCIALE"	Comune di Fara in Sabina (Biblioteca "Abate Alano"; Ufficio Cultura; SPRAR; Sportello disabili); Croce Rossa e Protezione	IIIAS	Prof.ssa Laura Longhi	comprendente docenti dell'organico dell'autonomia ed esperti esterni eventualmente coinvolti in base al progetto; esperti esterni con ruolo di tutor (per i diversi partner coinvolti in

		Civile GVCSA di Fara in Sabina; Cooperativa "Il Pungiglione"			base al progetto) e docenti liberi professionisti e di altre Istituzioni culturali del territorio provinciale; Commissione AS/L composta dai docenti in organico; docenti interni con ruolo di tutor interni
<a href="#">III-P3-A</a>	STAGE LINGUISTICO IN PAESE ANGLOFONO CON ESPERIENZA AS/L E STAGE AS/L IN ITALIA SECONDO I SEGUENTI PERCORSI: A)"EXPERIMENTING WITH ENGLISH" (MUSEO DEL FIUME DI NAZZANO)	Stage nel Regno Unito; per l'esperienza in Italia gli studenti sono suddivisi presso: Museo del Fiume di Nazzano; CNR-ITABC	-percorso A) IIIAL e IIIBS -percorso B) IIIBL -L'esperienza di stage è aperta anche agli alunni delle classi terze liceo classico e scientifico aderenti volontariamente	Prof. Paolo Fusi (IIIBS) Prof. Ignazio Guarrato (IIIAL) Prof.ssa Barbara Tiberti (IIIBL)	
<a href="#">III-P3-B</a>	B)"IL RILIEVO IN ARCHEOLOGIA" (CNR-ITABC, DOTT. ANGELINI)				

Anche per gli studenti delle sei classi quarte sono stati individuati diversi percorsi AS/L, ciascuno per gruppo-classe. Alcuni progetti, già sperimentati lo scorso anno con successo, sono stati riproposti a nuovi gruppi di studenti (Museo dell'Olio della Sabina di Castelnuovo di Farfa; Riserva del Tevere-Farfa; Università "La Sapienza"...); altre esperienze progettuali invece nascono dallo sviluppo di percorsi intrapresi lo scorso anno (ad esempio con "Il Linguaggio della Ricerca" per il CNR-ITABC). È stata comunque data la possibilità agli alunni del liceo classico e scientifico, di sperimentare, in aggiunta al progetto AS/L individuato per il proprio gruppo-classe, anche lo stage linguistico all'estero in paese anglofono, meta prioritaria per gli studenti del terzo anno del liceo linguistico. Non si esclude per gli studenti inoltre la possibilità di presentare un proprio progetto AS/L, in partnership con enti pubblici/società disposti ad accoglierli. Tale percorso AS/L individuale è un'opportunità rivolta anche agli studenti in mobilità Intercultura che, trascorrendo l'anno di studio all'estero, hanno in questo modo la possibilità di arricchire ulteriormente di significato l'esperienza di studio fuori dall'Italia.

(\*Cliccare sul codice attivo per aprire l'abstract del progetto)

	<b>Progetto AS/L*</b>	<b>Partner</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Tutor interno</b>	<b>Risorse professionali</b>
<a href="#">IV-P1</a>	"CONOSCERE PER CONOSCERCI. GLI STRUMENTI PER MISURARE, CAPIRE E CONOSCERE" + STAGE IN PAESE ANGLOFONO O PROGETTO AS/L PRESSO MUSEO TERRITORIALE AGRO FORONOVANO	CNR-ITABC (DOTT. ARCH. BACIGALUPO)  MUSEO TERRITORIALE AGRO FORONOVANO	IVAC	Prof.ssa Cristina Lucandri	Funzione Strumentale AS/L e Comitato Scientifico comprendente docenti dell'organico dell'autonomia ed esperti esterni eventualmente coinvolti in base al progetto;
<a href="#">IV-P2</a>	"L' "ORO" DELLA SABINA: CONOSCERE E SPERIMENTARE LA TRADIZIONE ATTRAVERSO L'ARTE" + STAGE LINGUISTICO IN SPAGNA	MUSEO DELL'OLIO DELLA SABINA COMUNE DI CASTELNUOVO DI FARFA (RI)	IVAL	Prof.ssa Sonia Paiella	esperti esterni con ruolo di tutor (per i diversi partner coinvolti in base al progetto) e

<b>IV-P3</b>	"UN FIUME DI RISORSE" + STAGE LINGUISTICO IN SPAGNA	Riserva del Tevere-Farfa	IVBL	Prof.ssa Daniela Simonetti (tutor interno anche per lo stage in Spagna di IVAL e IVBL)	docenti liberi professionisti e di altre Istituzioni culturali del territorio provinciale; Commissione AS/L composta dai docenti in organico; docenti interni con ruolo di tutor interni. Per il progetto AS/L individuale: in base al progetto elaborato dallo studente con la collaborazione del tutor esterno e del tutor interno assegnato dalla scuola
<b>IV-P4</b>	"PROGETTO AULE SAPIENZA: I PROCESSI DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEGLI SPAZI PUBBLICI UNIVERSITARI"	Università di Roma "La Sapienza"	IVAS	Prof. Vittorio Griscioli	
<b>IV-P5</b>	"PROGETTO GE.CO.: GENERAZIONE CONSAPEVOLE"	Croce Rossa e Protezione Civile GVCSA di Fara in Sabina	IVBS	Prof.ssa Antonella Franchi	
<b>IV-P6</b>	"WELCOME OFFICE E INTERNAZIONALIZZAZIONE" + "STARTUPPER SCHOOL ACADEMY"	Università di Roma Tor Vergata  BIC Lazio	IVCS	Prof.ssa Donatella Luciani	
<b>IV-P7</b>	STAGE LINGUISTICO IN PAESE ANGLOFONO CON ESPERIENZA AS/L	Lo Stage linguistico in paese anglofono è in abbinamento con le classi terze, con medesima destinazione	-Stage linguistico in paese anglofono: Alunni delle classi quarte liceo classico e scientifico aderenti volontariamente; tale esperienza si integra con altri progetti AS/L o è in aggiunta rispetto ai percorsi individuati per ciascuna classe	Paese anglofono: Prof. Paolo Fusi Prof. Ignazio Guarrato Prof.ssa Barbara Tiberti	
<b>IV-P8</b>	PROGETTO AS/L INDIVIDUALE	-STUDENTI IN MOBILITÀ INTERCULTURA; -DA INDIVIDUARE A CURA DELLO STUDENTE TRA: -UN ENTE PUBBLICO; -UN'IMPRESA PRIVATA ISCRITTA NEL REGISTRO NAZIONALE DELLE IMPRESE	Adesione su base volontaria	Da individuare in base alle necessità	

Per i 138 studenti del quinto anno, distribuiti su sette classi, è stato elaborato un unico progetto: "**AS/L-ORIENTA**", avente come obiettivo principale quello di accompagnare gli studenti a compiere una scelta consapevole all'indomani del conseguimento del diploma liceale indirizzandosi verso il proseguimento degli studi o avviandosi al mondo del lavoro.

Gli studenti affronteranno, accompagnati dai tutor interni Prof.ssa Maria Gabriella Gnesotto (classi VAS e VCS); Prof.ssa Maria Cristina Liggieri (classi VAC-VBC e VBS); Prof. Carlo Macrì (classi VAL-VBL) un'esperienza di AS/L in convenzione con un'università (Roma Tor Vergata) arricchendo e ampliando tale percorso con momenti di orientamento universitario, altri percorsi di istruzione (ad es. ITS, Accademie...) e giornate di formazione utili, ad esempio, ad apprendere come stilare il proprio Curriculum Vitae e come affrontare un colloquio di lavoro o sviluppare la propria capacità imprenditoriale (BIC Lazio progetto Startupper School Academy).

Gli studenti del triennio inoltre, grazie alla convenzione stipulata tra MIUR e la società AICA, possono ottenere il riconoscimento delle ore di AS/L anche per il conseguimento della patente europea del computer.

Infine, sia allo scopo di dare continuità nel tempo (biennio 2017/2018 e 2018/2019) e consolidare alcune esperienze progettuali di Alternanza Scuola/Lavoro offrendo a più gruppi di studenti di ampliare le proprie conoscenze e competenze anche in settori diversi, in taluni casi molto specialistici (come nel campo dei Beni Culturali), il liceo "Rocci" ha presentato la propria candidatura per i seguenti progetti PON 2014-2020:

- PON N° 2775-Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità-titolo progetto "Educazione imprenditoriale a scuola: dalla cultura d'impresa al fare impresa"

Tale progetto, attraverso l'esperienza dell'"impresa formativa simulata", intende coinvolgere gli studenti in attività pratiche ed esperienziali per individuare una soluzione imprenditoriale d'interesse per il territorio di riferimento e accompagnarli nella pianificazione e nello sviluppo, fino ad arrivare al possibile lancio sul mercato. Attraverso metodologie e materiali didattici coinvolgenti, lavori di gruppo e incontri con esponenti del tessuto imprenditoriale e istituzionale locale, tutti gli studenti potranno partecipare a un'attività altamente inclusiva che permetterà loro di comprendere a fondo le dinamiche per l'individuazione e la validazione di un'idea di business, nonché elementi di marketing, finanza, pianificazione, sostenibilità. Tutto ciò consentirà loro di sviluppare importanti competenze trasversali, proprie della sfera imprenditoriale, come la creatività, la visione, il pensiero etico e sostenibile, la gestione delle risorse, l'impegno e la perseveranza. Sarà un percorso altamente orientante che, oltre ad approfondire le opportunità occupazionali e le diverse modalità di fare impresa consentirà ai partecipanti di conoscere meglio le proprie aspirazioni, inclinazioni e interessi, per una migliore pianificazione della loro carriera formativa e professionale futura. Il progetto ha uno sviluppo biennale e si rivolge a un gruppo di circa venti studenti. Vede il coinvolgimento del Comune di Fara in Sabina come partner a titolo gratuito.

- PON N° 4427-Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico- titolo progetto "Laboratori di competenze attive sul patrimonio culturale della Sabina: conoscere per valorizzare"

Il progetto intende coinvolgere gli studenti alla conoscenza pratica della complessa e ricca storia del territorio della Sabina, dove è situato il Liceo "Rocci". Attraverso pratiche laboratoriali ed esperienziali gli studenti "toccheranno con mano" la storia di questo territorio, anticamente abitato dai Sabini apprendendo nello stesso tempo quanto sia complessa e articolata la gestione di un bene culturale. Gli studenti,

attraverso la guida di personale altamente specializzato, operante nel campo della ricerca, della tutela, della gestione dei beni culturali, e con metodologie e strumenti scientifici, potrà comprendere diverse metodologie di studio di differenti tipologie di manufatti (antichi e contemporanei), la complessa gestione di una struttura museale (dagli aspetti di studio, catalogazione ed esposizione dei reperti alla comunicazione al pubblico di quanto esposto), fino a diventare essi stessi "progettisti e creatori" di eventi culturali, volti alla valorizzazione dei beni e dei manufatti conservati nel territorio oggetto di questo percorso formativo. I partecipanti potranno quindi anche conoscere meglio le proprie aspirazioni, inclinazioni e interessi, per una migliore pianificazione della loro carriera formativa e professionale futura sia nel settore specifico dello studio, della conservazione e valorizzazione del patrimonio culturale, sia in altri settori professionali in sinergia con il territorio di riferimento. Il progetto ha uno sviluppo biennale e si rivolge a un gruppo di circa venti studenti. Vede come partner, il coinvolgimento del Comune di Castelnuovo di Farfa (Museo dell'Olio della Sabina); il Comune di Monteleone Sabino (Museo Civico Archeologico "Trebula Mutuesca"); il CNR-ITABC.